

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 7»
ЭНГЕЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
413105, Саратовская область, г. Энгельс, 1-ый Микрорайон, тел.: 8(8453) 562712

Исх. № 24 от 20.03.2023 г.

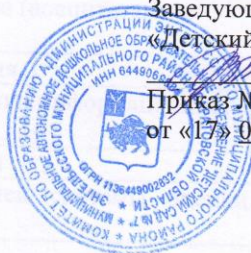
УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ

«Детский сад № 7»

О.В. Грапп

Приказ № 35 -од
от «17» 03. 2023 г.

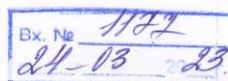


Отчёт
по результатам самообследования
муниципального автономного образовательного учреждения
«Детский сад № 7»
Энгельсского муниципального района Саратовской области
за 2022 год

РАССМОТРЕНО
на заседании
Совета родителей
МАДОУ «Детский сад № 7»
Протокол № 2 от 02.02.2023г

ПРИНЯТО
на общем собрании
работников
МАДОУ «Детский сад № 7»
Протокол № 1 от 02.02.2023г

Энгельс
2023 год



СОДЕРЖАНИЕ

1.	Аннотация	3
2.	Общие сведения об образовательном учреждении	4-6
3	Аналитическая часть	6
3.1.	Оценка образовательной деятельности	6-7
4	Оценка системы управления организацией	7-9
5.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	9-10
6.	Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)	10-14
7.	Оценка качества кадрового обеспечения	15-16
8.	Оценка качества учебно-методического и информационного обеспечения	16-17
9.	Оценка материально-технической базы	17
10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	17-20
11	Вывод	20-22

1. Аннотация.

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №7» Энгельсского муниципального района Саратовской области за 2022 год, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

- Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 года №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462»

- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- Приказа заведующего МАДОУ «Детский сад №7» от № 4/1-од от 19.01.2023 г. «О подготовке и проведении процедуры самообследования в МАДОУ «Детский сад №7»

- Самообследование осуществлялось на основании «Положения о порядке проведения самообследования (самооценки) МАДОУ «Детский сад № 7».

Цель самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного учреждения.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и системы управления дошкольного образовательного учреждения;
- организация образовательного процесса;
- содержание и качество подготовки воспитанников;
- качество кадрового обеспечения;
- оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы и развивающей предметно - пространственной среды;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- оценка деятельности ДОУ родителями (законными представителями) воспитанников;
- медицинское обеспечение и организация питания;
- обеспечение безопасности дошкольного образования.

Результаты самообследования представлены за 2022 учебный год.

Обобщенные данные представлены в виде настоящего отчета на рассмотрение Совета родителей и собрания трудового коллектива, утверждены приказом заведующего и размещены на официальном сайте дошкольного учреждения, представлены в Комитет по образованию АЭМР.

ВЫВОД: образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад №7» осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами, действующими в сфере образования.

2. Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование МАДОУ (вид) - документ, подтверждающий статус	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №7» Энгельсского муниципального района Саратовской области - лицензия осуществление образовательной деятельности, регистрационный № 1441 от 13 мая 2014г., серия 64ЛО1 № 0001078 срок действия лицензии – бессрочно. МО Саратовской области; (Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 13.05.2014г серия64ЛО1 №0001078. Серия 64 ПО1 №0002084 приказ от 13.05.2014 № 1274). - лицензия на осуществление медицинской деятельности, № ЛО-64-01-003766 от 17 апреля2017года. Серия ЛО- 64 0004249; свидетельство о постановке на учет в налоговом органе, 28.06.2013г., КПП 644901001, ИНН 6449069584, серия 64 № 003324371; - устав дошкольного образовательного учреждения, зарегистрированный 26 декабря 2019 года, утвержденный приказом № 768-од комитета по образованию АЭМР от 08.05. 2018г; - локальные акты (соответствие законодательству РФ,); - свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом; - свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного)пользования на земельный участок; - наличие санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность. Документация ведётся в соответствии с номенклатурой дел и документами, предусмотренными Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Постановлением Министерства здравоохранения от 26 марта 2003 г. № 24.
Руководитель	Грапп Ольга Валентиновна
Адрес, телефон, факс, электронная почта, сайт	413105, Саратовская область, г. Энгельс, 1-ый Микрорайон, тел.: 8(8453) 56-27-12 Адрес электронной почты: Madou7anv@yandex.ru Сайт: http://dou7.engels-edu.ru/
Учредитель	Энгельсский муниципальный район
Правовой статус	Юридическое лицо
Историческая справка. Год постройки, реконструкция.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №7» было введено в эксплуатацию 25.02.2014 года. Здание реконструировано и совершена пристройка по типовому проекту.
Структура управления	Управление ДОУ осуществляется в соответствии с номенклатурой дел и документами, предусмотренными Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Постановлением Министерства здравоохранения от 26 марта 2003 г. № 24, на основе принципов единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Грапп Ольга Валентиновна. Заведующий обеспечивает системную образовательную и административно хозяйственную деятельность учреждения; определяет стратегию, цели и задачи его развития; определяет структуру управления дошкольным учреждением;

	анализирует, планирует, контролирует и координирует работу всех структурных подразделений и всех работников; осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров; поддерживает благоприятный климат в коллективе; обеспечивает социальную защиту сотрудников и воспитанников.
Коллегиальные формы самоуправления ДОУ:	- Общее собрание трудового коллектива - Педагогический совет - Совет родителей - Профсоюзный комитет
Модель ДОУ (структура и количество групп, укомплектованность ДОУ, структурные компоненты, дополнительные помещения)	Проектная мощность детского сада – 7 групп. Структура и количество групп рассчитаны на 175 мест. Фактическая мощность – 7 групп. Количество воспитанников – 207 человека, функционирует 7 групп общеразвивающей направленности: Группа раннего возраста № 4 (2-3 года) - 30 чел. Вторая младшая группа № 7 (3-4 года) – 28 чел. Средняя группа № 3 (4-5 лет) - 33 чел. Старшая группа № 1 (5-6 лет) - 33 чел. Подготовительная группа № 2 (6-7 лет) – 29 чел. Подготовительная к школе группа № 5 (6-7 лет) – 28 чел. Подготовительная к школе группа № 6 (6-7 лет) – 28 чел. В детском саду оборудованы и функционируют: - Медицинский блок – кабинет медсестры, процедурный кабинет, изолятор. - Административный блок – кабинет заведующего, кабинет заместителя заведующего; - Пищевой блок; - Прачечная; В детском саду созданы все условия для всестороннего развития детей и творческой работы педагогов. Оборудованы и функционируют: - Методический кабинет; - Музыкально- физкультурный зал; - Кабинет психолога.
Режим работы	ДОУ работает 5 дней в неделю с 7.00. до 19.00 кроме выходных и нерабочих праздничных дней. С сентября по май – образовательная деятельность; С июня по август – летняя оздоровительная кампания.
Детский сад осуществляет систему комплексного мониторинга развития детей	Здоровья, физического развития, промежуточный и итоговый мониторинг освоения основной образовательной программы дошкольного образования, педагогическая диагностика.
Детский сад реализует следующие направления в системе дошкольного образования	- Физическое развитие; - Социально-коммуникативное развитие; - Речевое развитие; - Художественно-эстетическое развитие; - Познавательное развитие.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №7» (далее — Детский сад) расположено в жилом микрорайоне города вблизи от производящих предприятий «BOOSH», «Тролза» и вдали от торговых мест. Здание Детского сада реконструировано и произведена пристройка по типовому проекту. Проектная наполняемость

на 175 мест. Общая площадь здания 1709 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 341 кв. м.

Цель деятельности МАДОУ «Детский сад № 7» — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МАДОУ «Детский сад № 7» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МАДОУ «Детский сад № 7»: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

3. Аналитическая часть

3.1.. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад № 7» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2022 года МАДОУ «Детский сад № 7» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2022 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, 2020 г., санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

МАДОУ «Детский сад № 7» посещают 207 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста — 30 детей;
- 1 группа 2-го младшего возраста — 28 детей;
- 1 средняя группа — 33 ребенка;
- 1 старшая группа — 33 ребёнка;
- 3 подготовительные к школе группы — 85 детей.

В 2022 году в МАДОУ «Детский сад № 7» для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах — онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (сайт ДОУ, VK, «Одноклассники»). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 МАДОУ «Детский сад № 7» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МАДОУ «Детский сад № 7», что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МАДОУ «Детский сад № 7», например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	176	85,2%
Неполная с матерью	24	11,6%
Неполная с отцом	7	3,4%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	50	24,15%
Два ребенка	144	69,57%
Три ребенка и более	13	6,28%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МАДОУ «Детский сад № 7».

Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы не реализовались. Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду решено организовать. Детский сад планирует в 2023 году начать реализовывать новые программы дополнительного образования по социально-гуманитарной, художественной и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

4. Оценка системы управления организации

Управление МАДОУ «Детский сад № 7» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Механизм управления нацелена на обеспечение единства действий, координации и согласованности всех субъектов образовательного процесса: детей, родителей и педагогов, а также на стимулировании деятельности сотрудников. Создана атмосфера, в которой приоритет отдается гуманным отношениям, доверию, возможностям личностного роста. Это позволяет успешнее прогнозировать и обеспечивать личностный рост педагогов и детей, и проектировать дальнейшие перспективы развития учреждения.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий. Управленческая деятельность осуществляется посредством общественного (совета родителей в каждой группе, совет родителей ДООУ), коллективного управления (общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, профсоюзный комитет). Управление детским садом осуществляется на основании нормативно-правовых актов, касающихся организации дошкольного образования:

- федерального уровня
- регионального уровня
- муниципального уровня
- внутрисадового уровня.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	- Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, - утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Совет родителей	- содействует в реализации уставных задач Учреждения; - оказывает помощь в привлечении внебюджетных средств на развитие Учреждения и укрепление материально-технической базы; - содействует организации конкурсов, соревнований и других мероприятий.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2022 году в МАДОУ «Детский сад № 7» продолжаем использовать элементы электронного документооборота.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 7» (ООП ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2022года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	16	11,1	125	85,1	3	2,1	167	100
Качество освоения образовательных областей	102	70,1	44	29,9	0	0	146	87,4

В марте 2022 года педагоги МАДОУ «Детский сад № 7» проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 84 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

6. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

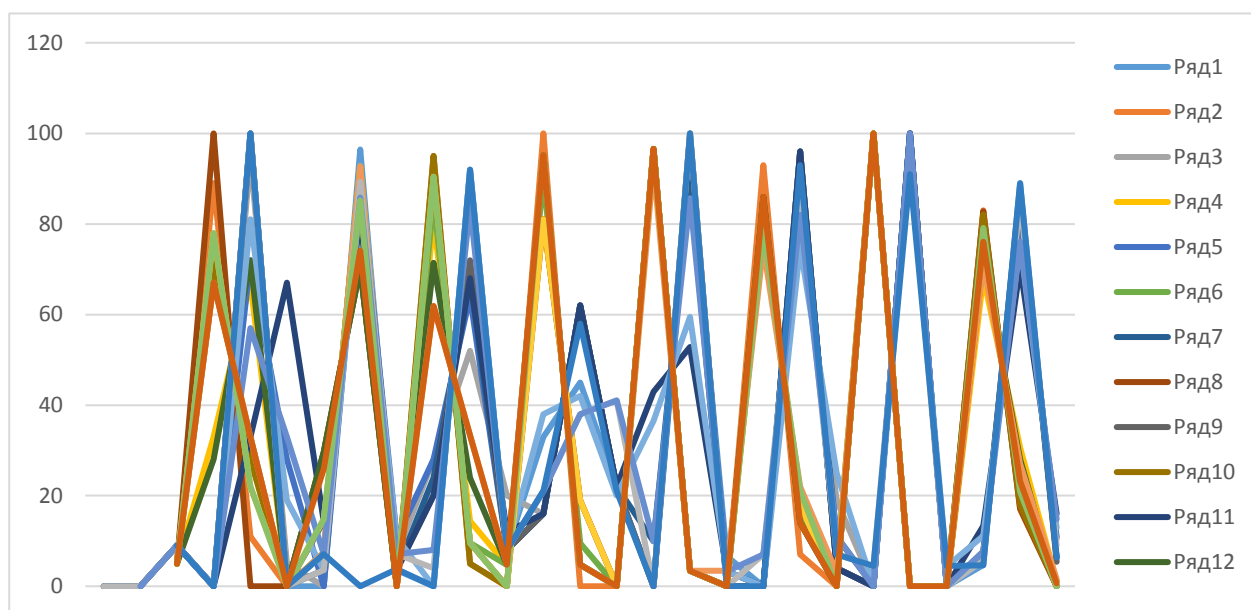
Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МАДОУ «Детский сад № 7» в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а ДОУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

Анализ динамики освоения образовательной программы ДОУ по образовательным областям

Образовательная область	Уровни	Показатель % на 2021г.	Показатель % на 2022 г.
Физическое развитие	Сформировано	78	93
	Частично сформировано	11	7
	Не сформировано	1	0
Познавательное развитие	Сформировано	66	77
	Частично сформировано	30	23
	Не сформировано	4	0
Социально-коммуникативное развитие	Сформировано	68	72
	Частично сформировано	31	28
	Не сформировано	1	0
Речевое развитие	Сформировано	60	75
	Частично сформировано	38	25
	Не сформировано	2	0
Художественно-эстетическое	Сформировано	59	77
	Частично сформировано	39	23

развитие	Не сформировано	2	0
Общий уровень усвоения	Сформировано	62	77
	Частично сформировано	36	23
	Не сформировано	2	0



Вывод: в результате освоения программного материала у воспитанников сформированы целевые ориентиры в соответствии с ФГОС ДО. Родителей удовлетворяет качество образования в ДОУ. В следующем году необходимо пополнить методическое оснащение ДОУ новой литературой, учебно- методическими комплектами. Привлекать педагогов к участию в вебинарах и семинарах, конкурсах различного уровня.

***Анализ качества подготовки воспитанников:
Обследование детей подготовительной группы № 2,5,6.***

Обследование детей подготовительного к школе возраста группы № 2,5, 6 , плановое на конец года.

Обследование проводилось 1-3 марта 2023 года.

Цель: изучения уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности.

В обследовании приняло участие 80 чел. в возрасте от 6,5 до 7,4 лет. Отсутствовало 4 воспитанника.

Для решения поставленной цели использовалась экспресс диагностика Н.Семаго, М.Семаго, в которую включено 5 заданий, оценивающиеся по 5-ти бальной шкале.

Задания:

1. «Продолжи узор» – оценка особенностей тонкой моторики произвольного внимания, умения работать самостоятельно в режиме фронтальной инструкции.

2. «Сосчитай и сравни» – оценка навыков пересчета в пределах 9, соотнесение цифры и количества изображенных фигур. Определение сформированности понятия «больше - меньше».

3. «Слова» – оценка сформированности у ребенка звукового и звукобуквенного анализа материала, подаваемого на слух, сформированность графической деятельности, произвольная регуляция деятельности.

4. «Шифровка» – сформированность произвольной регуляции деятельности, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа и

целенаправленности деятельности.

5. «Рисунок человека» – общая оценка сформированности графической деятельности. Оценка топологических и метрических (соблюдение пропорций) пространственных представлений, общего уровня развития.

Итоги обследования и наблюдения за детьми в ходе обследования представлены в таблицах. Помимо оценки собственно результативности выполнения заданий, в итоговом показателе готовности учитываются и поведенческие особенности ребенка в процессе выполнения работы.

Анализ результатов, %

Уровень Задания	Высокий (4-5б.)	Выше среднего (3-4б.)	Средний (2-3б.)	Ниже среднего (1-2б.)	Низкий (0-1б.)
1. «Продолжи узор»	96%	-	4%	-	-
2. «Сосчитай и сравни»	96%	4%	-	-	-
3. «Слова»	84%	8%	8%	-	-
4. «Шифровка»	91%	4%	4%	-	-
5. «Рисунок человека»	88%	-	12%	-	-

Результат выполнения задания №1 (средний балл равен – 4,4 б.), говорит о том, что детям легко работать с карандашом, удерживать последовательность узора, выдерживать размер рисунка, т. е. мелкая моторика достаточно сформирована.

Результат выполнения задания №2 (средний балл равен – 4,6 б.) показал, что дети умеют правильно производить счет предметов и соотносить число и количество, у них сформировано понятие «больше – меньше».

Выполнение задания №3 (средний балл равен 4,3 б.), показало, что у детей достаточная сформированность звукового и звукобуквенного анализа материала, подаваемого на слух, достаточная сформированность графической деятельности (в частности, написания графем), частичная сформированность произвольной регуляции собственной деятельности.

Выполнение задания №4 (средний балл равен 4,6 б.) показал, что дети верно «шифровали» фигуры, и успели за отведенное время выполнить задание до конца. Это может свидетельствовать об физиологической готовности к началу обучения или об высоком распределении и переключении внимания, об высокой работоспособности.

Качество выполнения задания №5 (средний балл равен 4,3 б.) говорит о достаточно сформированной графической деятельности у детей, так как воспитанники выполняют рисунок человека более детализировано, соблюдая пропорции человеческого тела.

Хочется отметить некоторые особенности детей, которые послужили причиной снижения итоговой оценки:

- необходимость в дополнительной помощи, поддержке, оценке (так или не так, здесь писать или нет) (9 чел.);
- разговаривали, крутились (3 чел.);
- работали медленно (5 чел.).

Анализ выполнения детьми тестовых заданий и наблюдения за ними показал, что у детей достаточно сформированы навыки самостоятельной работы в режиме фронтальной инструкции, сформировано умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль. Также сформировано умение вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на следующее.

Таким образом, уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности детей группы № 3 оценивается как:

- I уровень, готовность к обучению – 61 детей (76,25%)
- II уровень, условная готовность – 17 детей (21,25%)
- III уровень, условная неготовность – 2 детей (2,5%)

IV уровень, неготовность – 0 детей (0%).

Вывод: по результатам обследования выпускников отмечается достаточная сформированность произвольной регуляции собственной деятельности, произвольного внимания, мелкой моторики.

Анализ процесса адаптации Детей раннего возраста группы № 4

На этапе приема детей осуществлялась текущая диагностика хода адаптационного процесса через систематическое наблюдение за эмоциональным состоянием детей (заполнение листов адаптации, разработанной Александровой), конкретизация степени адаптации к ДОУ.

В группе раннего возраста №4 проводилось наблюдение, целью которого было определение особенностей привыкания детей к условиям дошкольного образовательного учреждения и группы адаптации. В процессе наблюдения фиксировались следующие показатели психического здоровья ребенка:

- эмоциональное состояние;
- социальные контакты с взрослыми и детьми;
- познавательная и игровая деятельность;
- реакция на изменение привычной ситуации.

Данные показатели оценивались по 3-х бальной системе, итоговый балл:

До 18 баллов – адаптация;

18 – 25 баллов – неполная адаптация;

25 – 30 баллов – дезадаптация.

Также в период адаптации детей проводилось анкетирование родителей детей, поступающих в детский сад.

С августа по декабрь 2022 года в группу раннего возраста № 4 поступило 26 детей.

На 31 августа посещали группу №4 – 14 детей;

На 31 сентября поступили в группу № 4 - 4 детей;

На 31 октября поступили 4 ребенка

На 31 декабря поступил 2 ребенок

Первичные данные диагностики адаптации на начало учебного года (август - сентябрь), показали, что из 18 детей:

- 1) легкая степень адаптации – 10 человек (56% детей);
- 2) средняя степень адаптации – 6 человека (34% детей);
- 3) тяжелая степень адаптации – 2 человек (10 % детей).

В результате проведенной работы с августа по декабрь 2022г., были получены следующие результаты относительно прохождения детьми адаптационного процесса:

- 1) легкая степень адаптации – 24 человек (92% детей);
- 2) средняя степень адаптации – 1 человек (4 % детей);
- 3) тяжелая степень адаптации – 1 человек (4 % детей).

По результатам качественного и количественного анализа результатов можно сделать следующие выводы.

24 обследованных детей (92%) легко прошли период адаптации к ДОУ, что говорит о том, что эти дети были в течение всего адаптационного периода жизнерадостны, подвижны, охотно шли на контакт со взрослыми и детьми, у них был хороший аппетит и спокойный сон.



У 1 обследованных детей (4%) неполная адаптация к ДОУ, об этом говорят пропуски в адаптационных листах по болезни или другим причинам.

У 1 ребенка (4 %) наблюдался тяжелый уровень адаптации. У таких детей процесс адаптации осложняется проблемами нервно-психического развития, серьезными нарушениями аппетита, сна, коммуникации.

Таким образом, преобладание легкого уровня адаптации у обследованных детей позволяет сделать вывод об эффективности работы педагогов, создании ими комфортных условий и содержательной среды развития детей, а также преимущества в работе педагогов, психолога, родителей.

Вывод: Таким образом, преобладание легкого уровня адаптации у обследованных детей позволяет сделать вывод об эффективности работы педагогов, создании ими комфортных условий и содержательной среды развития детей, а также преимущества в работе педагогов, психолога, родителей.

7. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад в 2022 году был укомплектован педагогами на 92% процента согласно штатному расписанию. Всего работают 40 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 17 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги — 12/1;

воспитанники/все сотрудники — 5/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

высшую квалификационную категорию — 2 педагога;

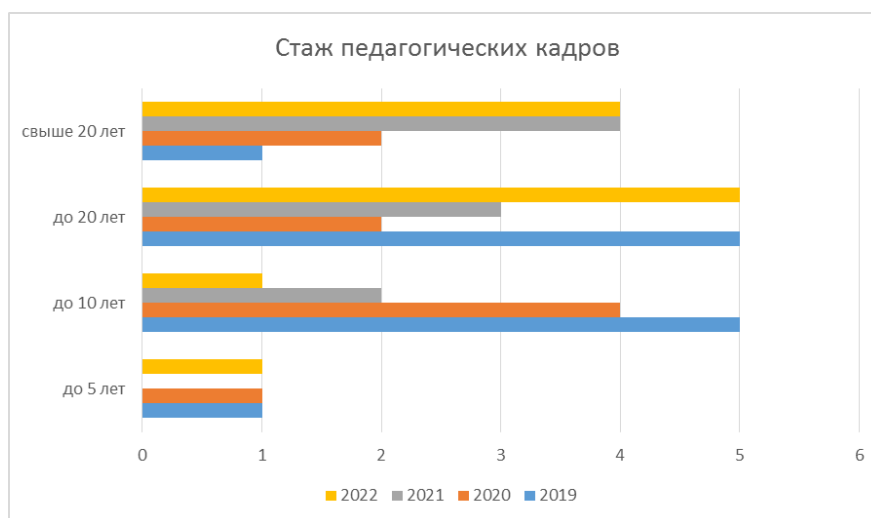
первую квалификационную категорию — 2 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 2 работника ДОУ, из них 2 педагога.

По итогам 2022 года МАДОУ «Детский сад № 7» перешел на применение профессиональных стандартов. Из 17 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Стаж педагогических кадров



В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

Уровень ДОУ:

- конкурс чтецов «Честь и верность во славу»;
- конкурс рисунков «Спорт-моя жизнь»;
- Смотр-конкурс ХЭР «Осень в гости к нам пришла»;
- Смотр-конкурс чтецов (ЗОЖ) «Азбука здоровья»;
- Акция, посвященная международному дню дарения книг «Дарим книгу другу»;
- Смотр-конкурс на лучший уголок по РР «Уголок Речевого развития»;
- Конкурс рисунков «Твори добро»
- Выставка объёмной аппликации «8 Марта»

Муниципальный уровень:

- МЦОКО IX муниципальный конкурс заочно-дистанционного конкурса методических разработок педагогических работников;

- ДТДИМ ЭМР онлайн-марафон «Ты очень дорог мне»;

- МБУ Дом культуры «Искра» г. Энгельс танец «Триколор» , праздничное мероприятие посвященное 80-летию микрорайона Урицкий;

- ДТДИМ ЭМР онлайн-марафон «Прекрасен мир любовью материнской»;

- Акция «Водорослям крышка!»

- Акция «Верный друг»

- Благотворительная акция «Помощь бойцам СВО»

Региональный уровень:

- СОИРО Областной педагогический конкурс «Скажем нет терроризму»;

Всероссийский уровень:

- Всероссийское педагогическое общество «Доверие» международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»;

- Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности;

- Высшая школа делового администрирования Всероссийский конкурс «Персональный сайт педагога2021»;

- Центр дополнительного образования им. Я.А. Каменского Образовательный портал «Рыжий кот» Международный творческий конкурс «В мире животных».

- АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» Всероссийский конкурс;

Международный уровень:

- Международный портал «Солнечный свет» Международная интернет-олимпиада по ФГОС «Правовая компетентность педагога»;

- Международный образовательный портал «Солнечный свет» Активная публикация статей;

- Образовательный портал «Золотой век» открытый региональный конкурс;

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

8. Оценка качества учебно-методического и информационного обеспечения

В МАДОУ «Детский сад № 7» библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 4 компьютера, 3 принтера, мультимедийное устройство - 1;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

9. Оценка материально-технической базы

В МАДОУ «Детский сад № 7» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения — 7;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал/физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- изолятор— 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАДОУ «Детский сад № 7» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2022. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 77 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МАДОУ «Детский сад № 7» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 %;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 %;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 %;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 %;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	207
в режиме полного дня (8-12 часов)		207
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0

Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	30	
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	177	
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	207 (100%)	
8-12-часового пребывания			
12—14-часового пребывания			
круглосуточного пребывания	0 (0%)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)	
по коррекции недостатков физического, психического развития			
обучению по образовательной программе дошкольного образования			
присмотру и уходу	0 (0%)	0 (0%)	
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	4	
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	17	
с высшим образованием			14/82,4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)			10/58,9
средним профессиональным образованием			2/11,7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)			1/5,6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	16 (94,2%)	
с высшей			3 (17,65%)
первой		13 (76,47%)	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)		
до 5 лет			1 (6%)
больше 30 лет		3 (18%)	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)		
до 30 лет			1 (6%)

от 55 лет		3 (18%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (55%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	9/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	46
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ «Детский сад № 7» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

11. Заключение

Анализ деятельности дошкольного образовательного учреждения за 2022 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования.

Муниципальное автономное дошкольное учреждение «Детский сад № 7» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования российской Федерации; контингент воспитанников социально-благополучный, преобладают дети из полных семей.

В дошкольном учреждении создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

Уровень освоения детьми программы дошкольного учреждения и готовности их к обучению в школе достаточно высокий.

Организация питания осуществляется в соответствии СанПиН 2.3/2.4.3590 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Воспитательно-образовательный процесс в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с СП 2.4.3648-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», режимом дня, циклограммой непосредственно образовательной деятельности (НОД), циклограммой специалистов, тематическим планированием, календарным планированием учебно-воспитательного процесса в каждой возрастной группе.

Педагогический коллектив дошкольного учреждения создает условия для максимального удовлетворения запросов родителей воспитанников по их воспитанию и обучению.

Уровень удовлетворенности родителями качества образовательных услуг, оказываемых ДООУ составляет 81%.

Дошкольное учреждение взаимодействует с социальными партнерами:

- в МАДОУ «Детский сад № 7» работает стабильно сложившийся коллектив, но в этом году наблюдается смена специалистов в связи с декретным отпуском отдельных работников. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, делятся опытом работы со своими коллегами в других дошкольных учреждениях, участвуют в семинарах, конференциях, конкурсах на разных уровнях.

- дошкольном учреждении имеются тематические и информационно-коммуникативные ресурсы;

- предметно-пространственная среда в дошкольном учреждении способствует всестороннему развитию дошкольников;

- сотрудники дошкольного учреждения большое внимание уделяют охране и укреплению здоровья детей;

- в дошкольном учреждении соблюдаются правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников;

- в дошкольном учреждении разработана и функционирует внутренняя система оценки качества образования.

Наиболее существенные достижения дошкольного учреждения за 2022 учебный год являются:

1. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов дошкольного учреждения через курсы повышения квалификации и курсы переподготовки педагогических работников, посещение семинаров, методических объединений. Участие педагогов МАДОУ «Детский сад № 7» во II Всероссийском форуме «Воспитатели России», «Воспитываем здорового ребенка»; видеоконференции от издательства Просвещение «Особенности организации художественно-творческой деятельности дошкольников»; в международном форуме «Гуманизация образовательного пространства- 2022- образовательная цифровая среда».

2. Совершенствование предметно-пространственной среды в группах и дошкольном учреждении в соответствии с ФГОС ДО.

3. Совершенствование работы педагогов с родителями через использование нетрадиционных форм работы.

4. Поддержание низкого процента заболеваемости детей.

Основные проблемы, выявленные в процессе анализа деятельности дошкольного учреждения

1. Инертность педагогических работников в процессе изучения и внедрения технологий в образовательный процесс.

2. Материально-техническая база требует постоянного обновления и ремонта.

Основные направления ближайшего развития дошкольного учреждения

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МАДОУ «Детский сад № 7» должен реализовать следующие направления развития:

- внедрение программ дополнительного образования в реализацию образовательного процесса ДООУ в 2022-2023 учебном году с целью расширения ассортимента образовательных услуг;

- непрерывное развитие кадрового потенциала на основе повышения творческой активности педагогов (поддержка инноваций отдельных педагогов и творческих групп, развитие сайта учреждения изменения критериев в портфолио), мотивация и создание условия для повышения квалификаций, привлечение молодых специалистов, имеющих опыт работы и соответствующую курсовую подготовку, организацию курсовой подготовки младших воспитателей.

- обновление и пополнение материально-технической базы учреждения.

- своевременное приведение локальных актов в соответствие с изменениями в нормативной базе, внедрение и использование в образовательном процессе современных технологий;

- повышение доступности и вариативности качественного образования;

- подготовка к организации в ДООУ дополнительных платных образовательных услуг;

- совершенствование системы физкультурно-оздоровительной работы по формированию навыков здорового образа жизни, потребности в двигательной активности детей дошкольного возраста;

- создание комфортной и безопасной среды в образовательном учреждении, внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий, снижение заболеваемости воспитанников;

- совершенствование системы взаимодействия с социальными партнерами;

- развитие конкурсного потенциала и творческих способностей воспитанников и педагогов.

Задачи на 2023-2024 учебный год

1. Создание единого пространства в условиях ДООУ через проектную деятельность.

2. Современные подходы к реализации образовательной области «Речевое развитие дошкольников».