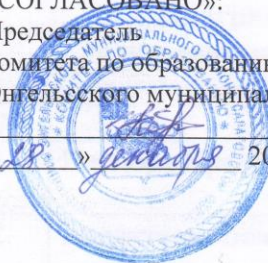


«СОГЛАСОВАНО»:

Председатель
комитета по образованию администрации
Энгельсского муниципального района
Р.И. Косенко

« 28 » *август* 2020 г.



«УТВЕРЖДАЮ»:

Заведующий
МАДОУ «Детский сад №7»
ЭМР Саратовской области
С.А. Самара

Приказ № 66 от 04.08.2020



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 7»
Энгельсского муниципального района Саратовской области
на 2021-2023 годы

«РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО»
на заседании педагогического совета
МАДОУ «Детский сад № 7»
ЭМР Саратовской области
Протокол № 22 от «03» 08 2020 г.

«РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО»
на заседании Совета родителей
МАДОУ «Детский сад № 7»
ЭМР Саратовской области
Протокол № 10 от «25» 03 2020 г.

«СОГЛАСОВАНО»:
Председатель
комитета по образованию администрации
Энгельсского муниципального района
Р.И. Косенко
« _____ » _____ 2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»:
Заведующий
МАДОУ «Детский сад №7»
ЭМР Саратовской области
С.А. Самара
Приказ № 66 от 04.08.2020

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 7»
Энгельсского муниципального района Саратовской области
на 2021-2025 годы

«РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО»
на заседании педагогического совета
МАДОУ «Детский сад № 7»
ЭМР Саратовской области
Протокол № 22 от «03» 08 2020 г.

«РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО»
на заседании Совета родителей
МАДОУ «Детский сад № 7»
ЭМР Саратовской области
Протокол № 10 от «25»03 2020 г.

Энгельс 2020 г

Содержание
Программы Развития МАДОУ «Детский сад №7»
Энгельсского муниципального района Саратовской области:

№	Разделы Программы развития	Страницы
1.	Паспорт Программы Развития МАДОУ «Детский сад №7»	3-6
2.	Характеристика текущего состояния развития ДОУ: проблемы и достижения <i>2.1. Общая информация</i> <i>2.2. Структурная модель</i> <i>2.3. Контингент воспитанников</i> <i>2.4. Проблемный анализ деятельности ДОУ и</i> <i>потенциальных возможностей перехода на современную</i> <i>модель дошкольного образования</i> <i>2.5. Качество образовательной деятельности. Освоение</i> <i>воспитанниками ДОУ основной общеобразовательной</i> <i>программы.</i> <i>2.6.</i> <i>-Кадровое обеспечение</i>	7-15
3.	SWOT – анализ потенциала развития МАДОУ «Детский сад №7»	16-7
4.	Цели и задачи Программы развития ДОУ, характеристика подпрограмм	18-21
5.	Целевые индикаторы Программы развития МАДОУ	22
6.	Финансовое обеспечение Программы развития	23
7.	Прогнозируемый результат программы развития к 2025 году.	24

1. ПАСПОРТ

Программы развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №7»
Энгельсского муниципального района Саратовской области
на 2021 - 2025 годы

Наименование программы	Программа развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №7» Энгельсского муниципального района Саратовской области на 2021
------------------------	---

	- 2025 годы (далее – Программа)
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; - Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации десятилетия детства»; - Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 года № 1662-р; - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155; - Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН <u>2.4.3648-20</u>), утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28; - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 года № 996-р; - Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 года № 10); - Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 30 ноября 2016 года № 11); - Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне», утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации от 11.06.2014 года № 540; - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642; - Государственная программа Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области», утвержденная постановлением Правительства Саратовской области от 29 декабря 2018 года № 760-П; - Муниципальная программа «Развитие образования Энгельсского муниципального района» на 2018-2022 годы, утвержденная постановлением администрации Энгельсского муниципального района от 29.12.2017 года № 6873.
Цель программы	1. Создание организационно-педагогических условий для обеспечения высокого качества и доступности дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО, способствующего полноценному развитию и социализации

	<p>дошкольника, обеспечивающего равные стартовые возможности и успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательных учреждениях;</p> <p>2. Удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений и лиц, заинтересованных в создании воспитательно-образовательных, развивающих и здоровьесберегающих условий в ДООУ.</p> <p>3. Создание условий для эстетического развития детей, гармоничного становления их ценностно-эмоциональных и ценностно-смысловых отношений с окружающим миром, природой и людьми в контексте художественно-эстетических видов деятельности.</p>
<p>Задачи программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие ребенка в ДООУ; 2. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды ДООУ; 3. Развитие материально-технического и информационно-методического обеспечения образовательной деятельности ДООУ. 4. Обновление и развитие кадрового потенциала ДООУ; 5. Повышение эффективности управления ДООУ. 6. Разработать систему мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность с внедрением информационных технологий в образовательный процесс ДООУ. 7. Повышать имидж, проводить работу по улучшению и благоустройству территории. 8. Обеспечение доступности дошкольного образования, гарантирующего равные стартовые возможности и успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательных учреждениях; 9. Обновление содержания воспитательно-образовательного процесса через создание условий, обеспечивающих разностороннее развитие личности дошкольника и совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников; 10. Создание благоприятные условия для развития творческого потенциала педагогов, обеспечение постоянного роста профессиональной компетентности педагогов через стимулирование к повышению качества работы; 11. Обеспечение психолого – педагогической поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность, в управление качеством образования детей через общественно – государственные формы управления.

<p>Срок и этапы реализации программы</p>	<p>Этапы:</p> <p>1-й этап – аналитическо-прогностический (январь 2021-август 2021г.)</p> <p>Задачи этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> •разработать документацию для успешной реализации мероприятий в соответствии с программой развития; •привести нормативно-правовые документы ДООУ в соответствие новым требованиям; -Положение о приеме воспитанников; - Устав; (в соответствии с СанПин) • ввести эффективные контракты в работу с кадрами, совершенствовать систему переподготовки кадров; • дополнить условия для осуществления образовательного и оздоровительного процессов в соответствии с требованиями к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. • дополнить систему мониторинга процесса функционирования ДООУ <p>2-й этап – деятельностный (сентябрь 2021- май 2025 г.)</p> <p>Задачи этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • апробировать проекты: Кадровый потенциал, Цифровая среда ДООУ; Вариативное образование, обновить содержание организационных форм, педагогических технологий; •реализовать мероприятия по основным направлениям, определённым Программой; • обеспечить реализацию мероприятий по проведению мониторинга процесса функционирования ДООУ в решении задач развития; • проводить корректировку мероприятий по реализации Программы развития в соответствии с результатами мониторинга <p>3-й этап – рефлексивный (июнь 2025 – декабрь 2025г.)</p> <p>Задачи этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • провести анализ результатов реализации Программы развития, оценить её эффективность; • представить аналитические материалы на педсовете ДООУ, общем родительском собрании, разместить на сайт ДООУ; • определить новые проблемы для разработки Программы на новый период.
<p>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы</p>	<p>Реализация мероприятий в течение 2021-2025 годов позволит обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конституционные права граждан на получение образования любого уровня в соответствии с действующим законодательством; - доступность качественного дошкольного образования; - развитие воспитанников посредством выстраивания индивидуальной траектории;

	<ul style="list-style-type: none"> - создание эффективной системы мониторинга и информационного обеспечения образования; - усиление воспитательной функции системы образования; - укрепление кадрового потенциала, повышение социального статуса работника ДОУ; - совершенствование экономических механизмов функционирования и развития системы образования в ДОУ. - решение проблемы укрепления и сохранения здоровья участников образовательного процесса; - создание эффективной, постоянно действующей системы непрерывного образования педагогов, способных на современном уровне решать общую педагогическую задачу обучения и воспитания в соответствии с основными направлениями модернизации дошкольного образования; - воспитание социально-активной личности, имеющей опыт личного участия в социально значимой деятельности, способной к успешной самореализации в обществе, гражданина, патриота своей страны.
Система организаци и контроля	Оперативный контроль (постоянно), мониторинг (2 раза в год), анкетирование родителей (законных представителей воспитанников) по мере необходимости. Представление информации о реализации Программы за определённый период выносится на обсуждение педагогическому совету ДОУ.
Объем и источники финансирова ния	Бюджетные средства. Внебюджетные средства

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ РАЗВИТИЯ МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД №7»: ПРОБЛЕМЫ И ДОСТИЖЕНИЯ

2.1. Общая информация

1.	Тип учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
2.	Вид учреждения	Автономное
3.	Категория учреждения	Вторая
4.	Учредитель	Комитет по образованию и молодежной политике АЭМР
5.	Юридический адрес	413105, Саратовская обл., г. Энгельс, 1-ый Микрорайон
6.	Телефон	56-27-12
7.	Адрес электронной почты	Madou7an@yandex.ru
8.	Сайт, дата создания	Http://dou7.engels-edu.ru/ 2014г.
9.	Год введения ДООУ в эксплуатацию	25.02.2014г.
10	Тип строения (типовое, приспособленное)	Типовое
11	Капитальный ремонт, реконструкция (год)	Реконструкция
12	Общая площадь ДООУ	1700, 98 кв. М.
	Общая площадь земельного участка	4820 кв. М.
13	Технический паспорт (дата выдачи)	28.01.2014г.
14	Наличие компьютера, количество, где установлен	4 (заведующий, старший воспитатель, психолог, зам. Заведующего по АХЧ)
15	Руководитель (Ф.И.О)	Самара Светлана Алексеевна
-	Образование, наименование учебного заведения, дата окончания	Высшее Государственный педагогический университет 2002, Российская академия права 2012г. 2015г. КПП – «Менеджер по управлению персоналом»
-	Дата рождения	03 декабря 1969г.
-	Стаж работы (пед./рук.)	5г.\5г.
-	Курсы повышения квалификации	2016г. - «Управленческая деятельность современного руководителя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО», 2017г. – «Контрактная система в сфере закупок для нужд

		заказчиков»
16	Зам. Заведующего	И.о. Заместителя заведующего Ю.В. Вдовиченко
-	Образование, наименование учебного заведения, дата окончания	Высшее, Энгельсский Политехнический институт филиал СГТУ, 2002 г.
-	Год рождения	01.06.1980 г.
-	Стаж работы (общий/на должности)	21 г./6 мес.
17	Старший воспитатель (Ф.И.О.)	Исакова Татьяна Анатольевна
-	Образование, наименование учебного заведения, дата окончания	Высшее, Современная Гуманитарная Академия, г. Москва, 2005 г.
-	Год рождения	03.02.1967г.
-	Стаж работы (пед./на должности)	16л./2м.
-	Категория	Воспитатель – высшая категория. Педагог дополнительного образования – высшая категория.
-	Курсы переподготовки	2019 год
18	Режим работы ДОУ	12-ти часовой, 5-ти дневная неделя, с 7.00-19.00
19	Лицензия (дата выдачи, №)	64Л01 №001078 от 13 мая 2014г.
20	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (дата выдачи, №)	28 июня 2013г. №1136449002832
21	ИНН	6449069584
22	Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком (дата выдачи, №)	13 сентября 2013г. №64:50:021304:2026 24 сентября 2013г. № 64:50:021304:201
23	Мощность ДОУ (групп/детей):	
-	По проекту	7/ 122
-	После перепланировки	7/ 140
-	Плановая наполняемость	140
-	Списочный состав	194
-	Функционирует групп	7

2.2 Структурная модель управления ДОУ



2.3 Контингент воспитанников

Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения
Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и видом дошкольного образовательного учреждения. Проектная мощность МАДОУ детский сад № 7 – 122 ребенка.

1.	Возрастная группа	Возраст детей
	3 группа раннего возраста	2 – 3(года) - 27
	1 вторая младшая группа	3 – 4 (года) - 29
	2 средняя группа	4 – 5(года) - 30
	4 старшая группа	5 – 6(лет) - 27
	6 старшая группа	5 – 6(лет) - 28
	5 подготовительная группа	6 - 7 (лет) - 27
	7 подготовительная группа	6 - 7 (лет) - 26
-	Количество семей в ДОУ	194
-	Количество многодетных семей	16
-	Количество детей из многодетных семей, посещающих ДОУ	13 детей
-	Количество опекаемых детей	1
-	Кол-во детей сотрудников, посещающих ДОУ	13
2.	Сведения об уровне здоровья воспитанников	
-	Год	2020 год
-	Всего детей	202
-	Кол-во детей по группам здоровья	
	I _____	58
	II _____	136
	III _____	8
	IV _____	-

Проблемный анализ деятельности ДОУ и потенциальных возможностей перехода на современную модель дошкольного образования.

Общая численность воспитанников за 3 учебных года:

Учебный год	Общая численность воспитанников
2016-2017	186
2017-2018	201
2018-2019	202

Социальный состав семей:

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Общее количество семей, из них:			
Полная семья	186	201	202
Неполная	134	140	150
Многодетная	34	38	40
Опекунство	6	13	17
	2	2	2

Вывод: Ежегодно наблюдается тенденция по увеличению общего числа воспитанников, увеличивается число многодетных семей. Имеется пере - наполняемость групп относительно плановой мощности ДОО.

Качество образовательной деятельности. Освоение воспитанниками ДОО основной общеобразовательной программы.

Образовательный процесс в ДОО осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой МАДОУ Детский сад № 7 Энгельсского района Саратовской области, разработанной творческой группой педагогов на основе программы «От рождения до школы» (авторский коллектив под руководством Н.Е. Вереска, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой) в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Программа обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде: организация режима пребывания детей в учреждении, содержание педагогической работы по освоению образовательных областей, содержание работы служб сопровождения педагогического процесса.

Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам. Образовательная деятельность по реализации Программы проводится с детьми всех возрастных групп в разных формах:

- непосредственно образовательная деятельность
- образовательная деятельность при проведении режимных моментов
- самостоятельная деятельность детей - индивидуальная работа с детьми
- взаимодействие с семьями воспитанников.

В своей практике воспитатели и специалисты используют различные педагогические технологии:

- игровые технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- технологии проектной деятельности
- технология исследовательской деятельности
- информационно-коммуникационные технологии;
- личностно-ориентированные технологии.

Специфика самого периода дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и произвольность) делает неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений и обуславливает определение результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров.

Целевые ориентиры дошкольного образования представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Целевые ориентиры не

подлежат непосредственной оценке, в том числе, в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой для объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Целевые ориентиры Программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования и предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования. Педагогический мониторинг, проводимый педагогами ДООУ, помогает воспитателям правильно построить работу для индивидуального развития каждого ребенка, создать благоприятные условия, способствующие гармоничному развитию детей, и является личным достоянием педагога.

<i>Распределение детей по группам здоровья:</i>			
<i>Заболееваемость в детоднях на 1 ребенка</i>	<i>2015-2016г.</i>	<i>2016-2017</i>	<i>2017-2018</i>
<i>1 группа здоровья</i>	<i>97</i>	<i>90</i>	<i>107</i>
<i>2 группа здоровья</i>	<i>100</i>	<i>111</i>	<i>100</i>
<i>3 группа здоровья</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
<i>4 группа здоровья</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>

Служба сопровождения ДООУ (педагог-психолог) помогает педагогам правильно организовать образовательный процесс в ДООУ.

В соответствии с образовательной программой на основе результатов комплексного изучения развития детей, их психофизиологического состояния определена цель деятельности педагога-психолога: создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

2.4 Качество условий организации образовательного процесса в ДОУ.

Кадровое обеспечение.

1.	Педагогов (всего с заведующей ДОУ):	17
-	с высшим образованием	11 (65%)
-	со средним специальным	4(24%)
-	Не оконченное высшее	2 (12%)
2.	Аттестовано педагогов	14
-	Аттестовано на высшую категорию	3(43%)
-	Аттестовано на первую категорию	9(53%)
-	Соответствие занимаемой должности	3(43%)
-	Без категории	2(12%)
3.	Стаж работы педагогических работников	
-	до 3 лет	6
-	от 5 до 10 лет	4
-	от 10 до 15 лет	3
-	от 15 до 20 лет	3
-	более 25 лет	1
4.	Повышение квалификации педагогических кадров:	
-	педагоги, прошедшие курсы за последние 3 года	8
5.	Участие педагогов в методических объединениях, семинарах, конференциях:	2020-2024 год
6.	Работа ДОУ с родителями:	
-	Проведение анкетирования, социологических опросов родителей об отношении к ДОУ	2020-2024 г.

ДОУ полностью укомплектовано кадрами. Педагогический коллектив, осуществляющий образовательный процесс в ДОУ, состоит из 39 сотрудников, из них:

воспитатели – 13

музыкальный руководитель – 1

инструктор по физической культуре – 1

педагог-психолог – 1

Кв. категория	Образование	Стаж пед. работы	возраст
высшая	2	3	3
первая	6	4	4
Без категории	4	4	4
Соответствие	1	2	2

Педагоги дошкольного учреждения систематически повышают свою квалификацию на курсах.

Проблемные зоны педагогов. 1. Отсутствие навыков владения информационно коммуникативными технологиями (ИКТ) у отдельных педагогов ДОО, и как следствие ограничение доступа к информации. Причину мы видим в отсутствии желания педагогов обучаться работе на компьютере и использовать его в своей педагогической деятельности.

2. Не все педагоги готовы принимать нововведения и применять в своей работе инновационные технологии. Причину мы видим в недостаточной информированности педагогов и их нежелание перестраивать воспитательный процесс в соответствии с новыми стандартами образования.

3. Недостаточное оснащение ДОО методическими пособиями и литературой в соответствии с современными образовательными стандартами. Отсутствует обновление и пополнение методической литературой в соответствии с новыми стандартами образования.

4. Недостаточно высок уровень самооценки педагогов своей профессиональной деятельностью, что подтверждается профессиональным выгоранием. Таким образом, мы пришли к выводу, что в управлении персоналом необходимо пересмотреть мотивы работников (их внутреннюю мотивацию) и создание стимулов (внешняя мотивация) для их побуждения к эффективному труду.

5. Развивающая предметно-пространственная среда ДОО не отвечает и не дает возможность в полном объеме реализовывать технологию «Академия инженерии». Причину вышесказанному мы видим в недостаточном оснащении ДОО игровыми комплектами, входящих в состав данной технологии.

Основными характеристиками текущего развития состояния ДОО для достижения считаем:

1. Модернизация управленческой деятельности, связанная с мониторингом состояния образовательной системы, проектированием модели образовательной среды, проектированием стратегии и тактики развития образовательного учреждения, интеграции новых управленческих ценностей (преемственности, компетентности, самообразования);

2. Стимулирование мотивации педагогического персонала (материальное и моральное) на инновационные процессы в детском саду через развитие творчества, создания авторских программ, внедрения инновационных технологий за счет интеграции с социальными партнёрами, участие в конкурсной деятельности);

3. Привлечение родителей к сотрудничеству по поддержке индивидуальных траекторий развития детей.

Вывод. Уровень педагогического коллектива характеризуется достаточно высоким уровнем профессионализма (54% с высшей и первой квалификационной категорией), достаточно высоким образовательным цензом (46% педагогов с высшим образованием).

2.5 Социальный портрет семей.

№	Критерии опроса	%
1. Социальный статус семьи		
1	Полные семьи	157
2	Неполные семьи	45
3	Многодетные	16
2. Жилищные условия		
1	Собственное жильё	191
2	Проживающие в стесненных жилищных условиях	2
3	Не имеющие собственного жилья	9
3. Образовательный цензор		
1	Высшее образование	124
2	Среднее специальное	154
3	Без образования	7
4. Профессиональный статус		
1	В бюджетной сфере	26
2	Вне бюджетной	210

Дошкольное учреждение создает все условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей по их воспитанию и обучению. Родители являются полноправными участниками воспитательно-образовательного процесса. Родители имеют возможность взять игры, литературу для домашних занятий, получить квалифицированную помощь-консультацию у педагога или старшего воспитателя ДОУ.

3. SWOT

– анализ потенциала развития МАДОУ «Детский сад №7»

Внутренняя среда	Внешняя среда	
	Возможности	Угрозы
<p>Сильные стороны (S)</p> <ul style="list-style-type: none"> - накопление практического опыта образовательной деятельности в ДОУ; - статус дошкольного образовательного учреждения - благоприятный психологический климат в ДОУ - стимулирование труда педагогов 	<p>I. Стратегия развития</p> <ul style="list-style-type: none"> - сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС; - повышение конкурентоспособности и результативности деятельности ДОУ, обусловленное улучшением качества учебно-воспитательного процесса и ростом профессионального мастерства педагогов; - поиск педагогических идей по обновлению содержания дошкольного образования: внедрение новых технологий, приемов взаимодействия с родителями; использование в работе интерактивных методов общения с родителями. 	<p>II. Стратегия эксперимента</p> <ul style="list-style-type: none"> - низкий % педагогов владеющих новыми интерактивными методами взаимодействия и общения с родителями воспитанников; - обеспечен психологический комфорт педагогам, создать атмосферу педагогического оптимизма, ориентацию на успех, стремление создать все условия для сохранения и укрепления здоровья - активизация внедрения развивающих технологий, в первую очередь игровых; - совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи в образовательном процессе.
<p>Слабые стороны</p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличение количества воспитанников, относящихся к сложным категориям, 	<p>III. Стратегия компенсации</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформирован Стабильный коллектив единомышленников, способный решать все стоящие перед 	<p>IV. Стратегия защиты</p> <ul style="list-style-type: none"> -низкий социальный статус профессии воспитателя в обществе; -эмоциональное выгорание

<p>приводящее к ухудшению показателей подготовки к школе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - большая наполняемость групп <p>общеобразовательной направленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - малоактивное участие педагогов в мероприятиях районного и городского уровней; -слабая включенность родителей в образовательный процесс -последнее время существует проблема «эмоционального самовыгорания» педагогов. 	<p>коллективом задачи</p> <ul style="list-style-type: none"> - отработана система оздоровительной и профилактической работы и осуществляется вариативный подход к формам и содержанию физического воспитания детей. -Совместная деятельность: привлечение родителей к организации вечеров музыки и поэзии, гостиных, конкурсов, концертов семейного воскресного абонемента, маршрутов выходного дня (в театр, музей, библиотеку и пр.), семейных объединений (клуб, студия, секция), семейных праздников, прогулок, экскурсий, семейного театра, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности. 	<p>педагогов вследствие продолжительных стрессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - высокая занятость родителей воспитанников, отсутствие времени, низкая заинтересованность в контакте с воспитателями; -нестабильная экономическая ситуация в стране, сопряженная с негативными тенденциями в функционировании институтов семьи; -возобновление и развитие дополнительно предоставляемых платных услуг, с учетом запросов родителей (подготовка к школе, художественно-творческая деятельность, музыкальное и физическое развитие и др.).
--	--	---

4. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДОУ, ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДПРОГРАММЫ

Цели программы развития:

1. Создание организационно-педагогических условий для обеспечения высокого качества и доступности дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО, способствующего полноценному развитию и социализации дошкольника, обеспечивающего равные стартовые возможности и успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательных учреждениях;

2. Удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений и лиц, заинтересованных в создании воспитательно-образовательных, развивающих и здоровьесберегающих условий в ДОУ.

3. Создание условий для эстетического развития детей, гармоничного становления их ценностно-эмоциональных и ценностно-смысловых отношений с окружающим миром, природой и людьми в контексте художественно-эстетических видов деятельности.

Задачи программы развития:

1. Совершенствование психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие ребенка в ДОУ;

2. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды ДОУ;

3. Развитие материально-технического и информационно-методического обеспечения образовательной деятельности ДОУ.

4. Обновление и развитие кадрового потенциала ДОУ;

5. Повышение эффективности управления ДОУ.

6. Разработать систему мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность с внедрением информационных технологий в образовательный процесс ДОУ.

7. Повышать имидж, проводить работу по улучшению и благоустройству территории.

8. Обеспечение доступности дошкольного образования, гарантирующего равные стартовые возможности и успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательных учреждениях;

9. Обновление содержания воспитательно-образовательного процесса через создание условий, обеспечивающих разностороннее развитие личности дошкольника и совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;

10. Создание благоприятные условия для развития творческого потенциала педагогов, обеспечение постоянного роста профессиональной компетентности педагогов через стимулирование к повышению качества работы;

11. Обеспечение психолого – педагогической поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе

вовлечения родителей в образовательную деятельность, в управление качеством образования детей через общественно – государственные формы управления.

Проект № 1 «Кадровый потенциал».

Цель: Повышение эффективности управления МАДОУ «Детский сад № 7» через совершенствование системы профессиональной деятельности педагогических работников.

Задачи:

- Создание условий для повышения профессиональной компетенции
- Создание условий для обеспечения устойчивого эффективного взаимодействия между персоналом ДОУ
- Создание и внедрение системы электронного документооборота
- Обеспечение доступа к специализированным интернет-ресурсам в целях получения необходимой нормативно – справочной и методологической информации для своевременного принятия качественных управленческих решений.

Ожидаемые результаты проекта № 1

- Совершенствование кадрового обеспечения МАДОУ «Детский сад № 7» в категории педагогические работники;
- Повышение производительности труда работников, относящихся к данной категории;
- Оптимизация документооборота в МАДОУ «Детский сад № 7»;
- Повышение качества принимаемых управленческих решений;
- Оптимизация управленческого взаимодействия между работниками.

Критерии оценки реализации проекта

- Количество работников, прошедших курсы повышения квалификации с целью повышения их компетенций в области своей профессиональной деятельности;
- Доля документов, обрабатываемых в формате электронного документооборота по отношению к общему управленческому документообороту;
- Количество работников, активно использующих специализированные интернет – ресурсы.

Проект № 2 «Цифровая среда ДОУ» В рамках проектов «Воспитатель будущего», «Цифровая образовательная среда»

Цель: Создание оптимальных условий для применения педагогическими работниками информационно-компьютерных технологий с целью обеспечения высокого качества дошкольного образования.

Задачи:

- Создать условия для повышения компетенций педагогических работников в области современных информационных технологий;
- Разработать механизм обмена педагогическими работниками успешным опытом применения ИКТ в разных направления деятельности;
- Создать для педагогов единого пространства интегрированной информации, относящейся к сфере реализации образовательной программы.

Ожидаемы результаты проекта № 2

- Повышение уровня компетенции педагогических работников в области современных информационных технологий;
- Продуктивная работа рабочей группы по ИКТ
- Взаимодействие между педагогическими работниками МАДОУ «Детский сад № 7»

Критерии оценки реализации проекта

- Количество педагогов, повысивших свой уровень в использовании современных информационных технологий;
 - Увеличение рабочих мест педагогов мультимедийным оборудованием, используемого в НОД;
 - Удовлетворенность педагогов работой информационного пространства интегрированной информации для реализации программы;
 - Количество педагогов, охваченных работой в группе ИКТ
- Количество педагогов, использующих ИКТ в своей работе.

Проект № 3 «Вариативное образование» В рамках проектов «Современный детский сад», «Поддержка семей, имеющих детей».

Цель: Создание условий для оказания психолого – педагогической, методической и консультационной помощи родителям воспитанников посредством дистанционной модели взаимодействия. (консультационный центр)

Задачи:

- Повысить компетентность родителей воспитанников МАДОУ «Детский сад № 7» в вопросах образования и воспитания, прав родителей и детей;
- Разработать систему оказания психолого – педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям)
 - Обеспечить консультативной и методической помощью, родителей детей, не посещающих дошкольное учреждение.
 - Создание информационно – методического ресурса открытого доступа «Современный родитель», как модель системы оказания помощи родителям.

Ожидаемы результаты проекта № 3

- Удовлетворение родителей услугами консультационного центра при оказании консультативной и методической помощи;
- Повышение грамотности родителей в вопросах воспитания и образования детей;
 - Участие в методических объединениях городского консультационного центра;
 - Функционирование методического ресурса открытого доступа «Современный родитель»

Критерии оценки реализации проекта

- Количество родителей воспитанников, охваченных системой оказания методической и консультационной помощи;
- Информация о внедрении вариативных форм образования;

- Наполняемость информацией методического ресурса открытого доступа;
- Процент родителей, удовлетворенных качеством оказания методической и консультационной помощи.

5. ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДОУ

Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы	Единицы измерения (% от общего количества)	Целевое значение по годам				
		2021	2022	2023	2024	2025
число педагогов и специалистов, участвующих в инновационных процессах, владеющих и использующих в своей практике ИКТ; эффективные, современные технологии; число педагогов, имеющих высшее педагогическое образование, высшую и первую квалификационную категорию;	%	50	55	60	65	70
участие педагогического коллектива ДОУ в распространении опыта на муниципальном, региональном и федеральном уровне и формировании имиджа ДОУ	%	50	55	60	65	70
рост заработной платы за счет стимулирующих выплат педагогическому персоналу.	%	7	12	17	19	24
оценка качества дошкольного образования (показатели мониторинга);	%	45	50	55	60	65
число воспитанников, участвующих в педагогических событиях муниципального, регионального и федерального уровня;	%	25	30	35	40	45
число воспитанников, занятых в системе дополнительного образования;	%	7	8	9	10	11
удовлетворённость семей воспитанников услугами, которыми оказывает им ДОУ.	%	15	20	25	30	35

6. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Материальное обеспечение МАДОУ «Детский сад» осуществляется на основе заявок на потребность в денежных средствах, которые выделяются на выполнение муниципального задания по проведению общеобразовательной деятельности.

Финансовое обеспечение МАДОУ «Детский сад № 7» осуществляется на уровне, позволяющем обеспечить все процессы образовательной и воспитательной деятельности, жизни и быта обучающихся и воспитанников. Для создания комфортных условий пребывания своевременно пополняется и обновляется материально-техническая база.

Успешность реализации Программы развития будет возможна при условии привлечения дополнительных объемов финансовых ресурсов в рублях, полученных в рамках эффективного расходования средств из бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания (МЗ) и привлечения дополнительных средств (ДС). Согласно плану финансово-хозяйственной деятельности на 2020 год общий объем финансового обеспечения составляет 6141269,54 рубля, из них субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания из бюджета – 5893772,00 рублей; поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и иной приносящий доход деятельности – 102996,54 рубля.

Планируется увеличение объемов финансирования Программы до 10% ежегодно с учетом инфляционных процессов в РФ и увеличения объема приносящей доход деятельности. Детальное распределение финансовых средств на конкретные направления развития МАДОУ «Детский сад № 7» станут целесообразными после определения иных проблемных вопросов и приоритетного порядка по их разрешению на локальном уровне по согласованию с учредителем.

6. Прогнозируемый результат программы развития к 2025 году.

В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих результатов:

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;
 - создание развивающей среды и материально-технической базы в группах в соответствии с образовательными областями образовательной программы ДООУ;
 - рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации;
 - обеспечение готовности воспитанников к обучению в школе.
- Показателями является итоговый мониторинг по образовательным областям программы и по методическим рекомендациям;
- активное включение родителей в образовательный процесс;
 - создание привлекательного, в глазах всех субъектов образовательного процесса, имиджа ДООУ, разработка стратегии по благоустройству территории ДООУ.

Для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста (по необходимости составлены индивидуальные образовательные маршруты развития детей);

Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий (использование новинок педагогической деятельности);
- поддержка инновационной деятельности (обобщение опыта, участие в педагогических мероприятиях).

Для ДООУ:

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников (планирование, контроль, анализирование работы);
- развитие сотрудничества с другими социальными системами
- будут обновляться и развиваться материально-технические условия пребывания детей в учреждении в соответствии с современными требованиями.

Таким образом, работа коллектива МАДООУ направлена на обеспечение качества образовательного процесса посредством повышения профессионального уровня коллектива, создания условий для целостного развития личности каждого ребенка и объективной оценки результатов деятельности.