Краткая презентация образовательной программы

дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 7»

на 2021 -2025 г.г.

Основная образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа) разработана педагогическим коллективом МАДОУ «Детский сад № 7» Энгельсского муниципального района Саратовской области (далее – Учреждение) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – 6-е изд., доп. – М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ.2021, а также особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов воспитанников, родителей (законных представителей).

В центре данной программы - современный ребенок, его уникальная и творческая личность. Программа задает базисное содержание дошкольного образования, обеспечивающее поддержку индивидуальности каждого ребенка, его социальное, нравственное, интеллектуальное, физическое и эстетическое развитие. Системно-деятельностный подход, положенный в основу Программы, создает условия для самоизменения и саморазвития всех участников образовательных отношений - педагогов, детей и их родителей.

**Задачи реализации программы:**

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

-обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

**Особенности контингента детей. Воспитывающихся в МАДОУ «Детский сад № 7»**

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. В настоящее время в учреждении функционирует 7 групп, общеразвивающей направленности:

- от 2 до 3 лет – 1 группа;

- от 3 до 4 лет – 1 группа;

- от 4 до 5 лет – 1 группа;

- от 5 до 6 лет – 2 группы;

- от 6 до 7 лет – 2 группы.

**Образовательные программы реализуемые в МАДОУ «Детский сад № 7»**

**Обязательная часть Программы** представлена с учетом комплексной образовательной программы:

Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой - М.: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2021.

**Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений** представлена парциальными программами и пособиями, реализуемыми в учреждении.

Образовательные области «Социально-коммуникативное развитие»,

«Речевое развитие» и «Художественно – эстетическое развитие» дополнены парциальной программой:

О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»- С- Пб.: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2015.

**Цель программы** – способствовать формированию у детей личностной культуры, приобщать их к богатому культурному наследию русского народа, заложить фундамент для освоения детьми национальной культуры, для чего дети должны знать жизнь и быт русского народа, его характер, присущие ему нравственные ценности, традиции, особенности материальной и культурной среды.

**Образовательные области «Познавательное развитие» и «Речевое развитие»** дополнены методическим пособием, созданным на основе технологии ОТСМ-ТРИЗ-РТВ:

Перспективный план работы с детьми 2-7 лет по развитию мышления и речи средствами моделирования мыслительных действий./ Под. ред. Т.А. Сидорчук – Ульяновск, «Вектор – С. 2011.

**Цель пособия:** способствовать развитию мыслительных действий при создании речевых продуктов.

**Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие» дополнена парциальными программами и методическим пособием:**

Л. В. Коломийченко. [Концепция и программа социально-коммуникативного развития и](http://www.ukazka.ru/catalog/book-dorogoyu-dobra-kontceptciya-i-programma-sotcialno-kommunikativnogo-razvitiya-i-sotcialnogo-vospitaniya-doshkolnikov-38960.html) [социального воспитания дошкольников](http://www.ukazka.ru/catalog/book-dorogoyu-dobra-kontceptciya-i-programma-sotcialno-kommunikativnogo-razvitiya-i-sotcialnogo-vospitaniya-doshkolnikov-38960.html) «Дорогою добра» - М.: ТЦ Сфера, 2015.

**Цель программы:** своевременное, соответствующее возрастным, половым, этническим особенностям детей дошкольного возраста, и качественное, обеспечивающее достижение оптимального уровня, социально-коммуникативное развитие дошкольников.

А. С. Роньжина. Занятия психолога с детьми 2 – 4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению. - М.: Книголюб, 2003.

**Цель пособия:** помощь детям в адаптации к условиям дошкольного образовательного учреждения.

Программа психолого – педагогических занятий для дошкольников (3-6 лет) «Цветик –семицветик» / Под ред. Н.Ю. Куражевой. – СПб.: Речь, 2016.

**Цель программы:** создание условий для естественного психологического развития ребенка.

**Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие» дополнена парциальной программой:**

И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки». СПБ.: «КОМПОЗИТОР-САНКТ-ПЕТРЕРБУРГ», 2015.

**Цель программы:** развитие художественных и музыкальных способностей детей дошкольного возраста.

**Образовательная область «Физическое развитие» дополнена авторской программой:**

Ю.В. Аристова. Программа дошкольного образования по формированию культуры здорового образа жизни и патриотическому воспитанию детей подготовительной группы «Будь здоров, как Максим Орлов!»-2014.

**Цель программы:** создание модели образовательного процесса по формированию у детей самостоятельности и ответственности в вопросах сохранения и укрепления своего здоровья, мотивации к занятиям физической культурой и спортом, основ гражданственности и патриотичности.

**Организация режима пребывания детей в МАДОУ «Детский сад № 7»**

Режим дня для разных возрастных групп в холодный и теплый периоды года установлен в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья.

Режим работы ДОУ: 12 часов с 7.00 до 19.00 при пятидневной рабочей неделе с четырехразовым питанием.

Учебный год в детском саду начинается с 01 сентября и заканчивается 31 мая. В летние месяцы проводится оздоровительная работа с детьми

**Взаимодействие педагогического коллектива с семьями дошкольников**

Основной целью взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников является создание содружества «родители - дети - педагоги», в котором все участники образовательного процесса влияют друг на друга, побуждая к саморазвитию, самореализации и самовоспитанию.

Основные задачи взаимодействия детского сада с семьей:

- изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;

- знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;

- информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;

- создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;

- привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в районе (городе, области);

- поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;

- открытость дошкольного учреждения для родителей;

- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;

- уважение и доброжелательность друг к другу;

- дифференцированный подход к каждой семье;

- равно ответственность родителей и педагогов.

**Формы взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников:**

- Информационные (устные журналы; рекламные буклеты, листовки; публикации; памятки и информационные письма для родителей; наглядная психолого-педагогическая пропаганда и др.)

- Организационные (родительские собрания, анкетирование, создание общественных родительских организаций; конференции; педсоветы с участием родителей; брифинги и др.).

- Просветительские (родительские гостиные; консультирование; тематические встречи; организация тематических выставок литературы; тренинги; семинары; беседы; дискуссии; круглые столы и др.).

- Организационно-деятельностные (совместный с родителями педагогический мониторинг развития детей; совместные детско-родительские проекты; выставки работ, выполненные детьми и их родителями; совместные вернисажи; участие в мастер-классах(а также их самостоятельное проведение).

- Участие родителей в педагогическом процессе (занятия с участием родителей; чтение детям сказок; беседы с детьми на различные темы; театральные представления; совместные клубы по интересам; сопровождение детей во время прогулок, экскурсий и походов; участие в Днях открытых дверей, Днях здоровья, Благотворительных марафонах и др.)

Организацией поощряется обмен мнениями между родителями (законными представителями), возникновение социальных сетей и семейная самопомощь.

.